

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга**

юридический адрес: 197706, г. Санкт-Петербург, Сестрорецк,
Приморское шоссе, д.285а, литер А
Тел/факс:(812)437-89-64
E-mail: detsad_23@mail.ru
Сайт: www.gdou23.ru

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №23
Протокол от « 31 » 08 2017 №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад №23
_____ Т.В. Головина
Приказ от « 31 » 08 2017г. № 111



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга
за 2016-17 учебный год

Оглавление

1. Общая характеристика образовательной среды.....	1
2. Аналитическая справка.....	1
2.1 Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.....	1
2.2 Оценка организации образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	2
2.3 Создание условий для формирования здорового образа жизни детей в ОУ.....	7
3. Организация питания.....	11
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
5. Оценка качества материально-технического и учебно-материального обеспечения образовательного учреждения.....	17
5.1 Анализ создания условий на территории и в помещении здания.....	17
5.2 Сведения об информационных ресурсах.....	17
5.3 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.....	17
6. Оценка системы управление образовательной организации.....	18
7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории образовательной организации.....	18
8. Вывод.....	19
9. Показатели деятельности ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб на 01.08.2017года.....	20

I. Общая характеристика образовательной среды:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга
Местонахождение Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:	197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д.285а, литера А Телефоны: (812) 437-89-64, (812) 437-89-65, факс (812) 437-89-64
e-mail:	detsad_23@mail.ru
Адрес официального сайта:	www.gdou23.ru
Виды групп и их количество:	2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности

II. Аналитическая справка:

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

По организационно-правовой форме государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга является Государственным образовательным учреждением. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение было создано на основании Распоряжения Комитета по образованию от 01.07.2008 года №1085-р «О создании государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга». Наименование при создании: Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Устав Государственного дошкольного образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2008 года №1245-р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №15 по Санкт-Петербургу от 13.08.2008 года, государственный регистрационный номер 1089847318670.

Распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 года №2005-р Государственное дошкольное учреждение детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга. Устав ГБДОУ детского сада №23 Курортного района

зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу от 29.11.2011 года, государственный регистрационный номер 8117847881891.

Распоряжением Комитета по образованию от 20.06.2014 года №2741-р «Об утверждении новой редакции устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга» была зарегистрирована новая редакция Устава Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 22.07.2014 года, государственный регистрационный номер 7147847658920.

2.2 Оценка организации образовательного процесса

ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию. Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л02 №0001102, регистрационный №2162 от 22.09.2016 с приложением №1 к лицензии от 22.09.2016 г. № 2162, (серия 78 П01 №0005106). Выдано бессрочно.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям, в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

- Нормативные документы регионального и районного уровней.

В учреждение осуществляется образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования №23 Курортного района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), принятая на Педагогическом Совете Образовательного учреждения от 28.08.2015 №1.

Образовательная деятельность осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 242 человека. Освоение Образовательной Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

Содержание образовательного процесса охватывает пять взаимодополняющих образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, которые реализуются в различных видах деятельности. Образовательный процесс с воспитанниками осуществлялся также и в рамках сетевого взаимодействия:

- с детской библиотекой г. Сестрорецка. Воспитанники подготовительной группы общеразвивающей направленности посещали интерактивные занятия по темам: «Моя малая Родина – Сестрорецк», «Творчество детских писателей, художников», «Галерея «Книга в 3D».

- с ГБОУ ДОД ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре». Воспитанники участвовали в конкурсе «Растим патриотов России» в номинации «Любовь к Родине начинается с семьи», «Помним, храним и продолжаем традиции фронтовиков», в конкурсе методических материалов «В диалоге с семьёй».

При реализации образовательной программы воспитатели и специалисты проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики для разработки образовательного индивидуального маршрута ребенка и оптимизации работы с группой.

В 2017 году образовательное учреждение выпустило в школу 37 человек.

Выпускники детского сада готовы к школьному обучению и успешно с ним справятся, что подтверждается результатами психологических диагностик:

Таблица №1

Оценка готовности детей к обучению в школе:

Готовность детей к школе	Кол-во детей/%
«зрелые»	37/100%
«среднезрелые»	-
«незрелые»	-

В настоящее время в образовательном учреждении реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Проводятся мероприятия в соответствии с Планом-графиком мероприятий по реализации ФГОС ДО в ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Анализ представленной документации показал, что образовательная организация располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса:

- расписание непрерывной образовательной деятельности, согласно которому проводится образовательная деятельность воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки воспитанников соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Имеется учебный план в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, режим дня в соответствии с возрастом, учебно-методический комплекс по оснащению образовательного процесса. Используется календарно-тематическое планирование.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности образовательного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных задач в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ качества реализации образовательной Программы проводится на основании Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Имеется Положение о методической работе ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

В 2017 году педагоги активно используют информационные технологии и средства информатизации.

Таблица №2

Использование педагогическими работниками ИКТ в образовательном процессе:

ФИО педагога	Должность	Наименование технологий	Использование в образовательных областях	Где был представлен опыт
Лескова С.В.	педагог-психолог	Авторская презентация «Психологическое сопровождение процесса адаптации»		На общем родительском собрании «Итоги работы за 2016 – 2017 учебный год и перспективы развития дошкольной организации» 11.09.2016г.
Камысина Н.Б.	воспитатель	Авторская презентация: «Инновационные технологии в изобразительной деятельности для формирования творческих способностей и креативности детей и педагогов ДОУ».	художественно-эстетическое развитие	На районном семинаре для воспитателей дошкольных образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга «Вариативные формы организации художественно-эстетического воспитания дошкольников по ФГОС ДО» 19.12.2016г.
Кулеш К.А.	Ст. воспитатель	Авторская презентация «Развитие игровой деятельности в	познавательное развитие	На Педагогическом совете «Повышение уровня педагогической компетенции

		условиях реализации ФГОС ДО»		воспитателей об игре как ведущем виде деятельности детей дошкольного возраста». 28.03.2017г.
Митрофанова С.Н.	воспитатель	Авторская презентация «Использование ИКТ в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»	художественно-эстетическое развитие	На районном семинаре для воспитателей дошкольных образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга «Вариативные формы организации художественно-эстетического воспитания дошкольников по ФГОС ДО» 19.12.2016г.
Степанова А.В.	воспитатель	Авторская презентация «Искусство, как средство формирования у детей экологических представлений»	познавательное развитие	На районном семинаре для воспитателей дошкольных образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга «Вариативные формы организации художественно-эстетического воспитания дошкольников по ФГОС ДО» 19.12.2016г.
Мелентьева М.А.	Музыкальный руководитель	Авторская презентация «Музыкальный театр, как средство приобщения детей к искусству»	художественно-эстетическое развитие	На районном семинаре для воспитателей дошкольных образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга «Вариативные формы организации художественно-эстетического воспитания дошкольников по ФГОС ДО» 19.12.2016г.

Работа коллектива направлена на создание условий каждому дошкольнику для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учетом возраста.

В настоящее время образовательное учреждение имеет лицензию для реализации образовательных программ дополнительного образования. В течение года оказывались дополнительные услуги по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие: «Танцевальная капель», «Разноцветные ладошки», «Маскарад»;

- познавательно – речевое развитие: «Звуковая мозаика», «Песочная фантазия»;

- физическое развитие: «Волна» (плавание в бассейне).

Было охвачено – 105 воспитанника в 2016-2017 учебном году.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась с воспитанниками, педагогическими кадрами, родителями.

Таблица № 3

Мероприятия, проводимые в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№п/п	Направление	Кол-во мероприятий	Охват участников
1.	Формирование гражданственности и патриотизма несовершеннолетних и молодежи	8	169
2.	Формирование антикоррупционного мировоззрение воспитанников	4	98
3.	Пропаганда пожарной безопасности	4	110
4.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения	8	142
5.	Профилактика жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних	7	115
6.	Профилактика вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя)	8	116
7.	Формирование толерантного сознания воспитанников	5	128

Воспитательная система образовательного учреждения строилась на принципах праздничного событийного календаря. В ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга были проведены праздничные события, посвященные Дню толерантности, Дню здоровья, Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, Дню защитника России», празднование Победы в Великой Отечественной Войне, участвовали в акциях «Подарок ветерану», «Белый цветок».

Из них особо хочется выделить мероприятия по направлениям:

В рамках направления «Формирование гражданской ответственности и патриотизма несовершеннолетних и молодежи»:

- проведение акции «Подарок ветерану».

В рамках направления «Профилактика вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя)»:

-участие воспитанников и педагогов в районных конкурсах «Праздник на воде», «Будь здоров, педагог».

В образовательном учреждении имеется Положение о внутрисадовом контроле ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга. Контрольная деятельность в ГБДОУ детского сада осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля. Ежегодно издается приказ «Об организации контроля в ГБДОУ детский сад №23 на учебный год» Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ детского сада № 23 на основании проблемно-ориентированного анализа работы учреждения по итогам предыдущего учебного года. Особое внимание на контроле стояли вопросы по антикоррупционной деятельности, соблюдение норм охраны труда, профилактика травматизма, использование финансовых и материальных средств в нормативами и по назначению. Должностной контроль осуществляется заведующим, старшим воспитателем, воспитателями высшей квалификационной категории, специалистами в рамках полномочий. Результаты контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, на педагогическом совещании, на Педагогическом Совете, на общем собрании работников. В учреждении имеются аналитические материалы по результатам контроля.

2.3 Создание условий для формирования здорового образа жизни детей в ОУ

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в рамках Договора с СПб ГУЗ «Городская больница №40» Детское отделение поликлиники №68 Курортного района Санкт-Петербурга.

В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. №822н.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников осуществляется посредством сотрудничества с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга. Имеется соглашение – договор о совместной работе и план работы ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района и ГБДОУ детский сад №23 Курортного района.

В детском саду все группы общеразвивающей направленности, поэтому имеется логопункт. Специалист ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района проводит логопедические занятия в течение учебного года.

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками осуществляет штатный педагог-психолог.

Педагог-психолог совместно с воспитателями и специалистами используют индивидуальный маршрут развития воспитанника.

Для взаимодействия специалистов и воспитателей создан психолого -медико-педагогический консилиум для сопровождения детей-инвалидов, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей ГБДОУ детского сада №23 Курортного района и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Имеется Положение

о психолого - медико-педагогическом консилиуме ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

В учебно-образовательный процесс педагогами активно внедряются современные здоровьесберегающие технологии.

Работа по здоровьесбережению ведется со всеми участниками образовательного процесса.

С воспитанниками:

- Непрерывная образовательная деятельность по формированию эколого - валеологической культуры ребенка, привитию навыков гигиенической культуры, основам безопасности жизнедеятельности, основам валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью).

- проводились физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики.

Анализ работы по данному направлению с детьми выявил наиболее интересные и познавательные мероприятия: открытые мероприятия для родителей «День здоровья», «Праздник на воде», «Неделя добра», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Встреча с Лубник Е.В., прославленным спортсменом».

С педагогами:

- участие в педагогических Советах, конференциях, семинарах, конкурсах, акциях;

- разработка проектов по организации и проведению здоровьесберегающих технологий

-проведение консультаций по организации и в проведении гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни.

Таблица №4

Участие педагогов в мероприятиях для повышения эффективности работы по сохранению здоровья воспитанников:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Участие в районных соревнованиях по плаванию «Праздник на воде 2017»	Грамота 2-е место
2.	Участие в районных спортивных соревнованиях «Будь здоров, педагог!»	Благодарность , воспитатель: Власова Е.Н., Исаева С.У., Выслоух А.В., Мелентьева М.А.
3.	Участие педагогов в VI Межрегиональной научно-практической конференции «НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	Сертификат участника, воспитатель Власова Е.Н., старший воспитатель Кулеш К.А.
4.	Участие в районных спортивных соревнованиях для детей подготовительных групп «Весенняя капель»	Грамота 3-е место
5.	Участие в районном туре VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»	Диплом , 1 место, воспитатель Власова Е.Н.
6.	Участие в городском конкурсе VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»	Благодарность, 8-е место , воспитатель Власова Е.Н.
7.	Участие в районном дистанционном смотр-конкурсе проектов образовательных организаций Курортного района «От информирования – к формированию стереотипа здорового образа жизни» номинация «Лучшее оформление санитарного плаката»	Диплом , за 3 место, авторский коллектив ГБДОУ № 23 Курортного района СПб, воспитатели Митрофанова С.Н. Заводскова Е.Н.
8.	Участие в районном дистанционном смотре-конкурсе проектов образовательных организаций Курортного района «От информирования – к формированию стереотипа здорового образа жизни» номинация «Лучший репортаж, интервью с учёными, работниками культуры,	Диплом , за 3 место, авторский коллектив ГБДОУ № 23 Курортного района СПб, воспитатель – Алыпкачёва Б.К., воспитатель – Степанова А.В., музыкальный

	образования, здравоохранения, спортсменами и др.»	руководитель – Мелентьева М.А., педагог дополнительного образования – Камысина Н.Б.
--	---	---

Работа с родителями:

- ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами;
- проведение индивидуальных и коллективных бесед с родителями о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций; о соблюдении щадящего режима с вновь поступившими детьми; о пропаганде прививок; о предупреждении травматизма в домашних условиях, об угрозе выпадения из окон;
- выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.
- пропаганда здорового образа жизни семьи через участие родителей в спортивных мероприятиях, конкурсах.

В ГБДОУ детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга создана и успешно работает служба Здоровья в соответствии с локальными актами учреждения.

Таблица №5

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	группа раннего возраста				сад			
	2015/2016		2016/2017		2015/2016		2016/2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	25	46,2	16	28	82	45,5	70	37,8
II	24	44,4	35	61,4	85	47,2	102	55,1
III	6	11,1	4	7,1	11	6,1	13	7,1
IV	1	1,8	-	-	-	-	-	-
V	-	-	2	3,5	-	-	-	-

В 2016-2017 г. в группах раннего возраста уменьшилось количество детей с 1-й группой здоровья на девять человек и увеличилось со 2-й группой здоровья на одиннадцать человек, в 3-й группе здоровья уменьшилось на два человека, в 4-й группе уменьшилось на 1 человек, но появилось два человека с 5-ой группой здоровья. В дошкольных группах - возросло количество детей во 2-й группе на семнадцать человек, в 3-й группе здоровья на два человека и уменьшилось количество детей с 1-ой группой здоровья на двенадцать человек, в 4-й и 5-ой группе без изменений, что является показателем уровня здоровья детей.

Таблица №6

Оценка состояния здоровья детей:

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество часто болеющих детей (абс/%)
2014	20,7	7/4,2%
2015	18,9	9/4,2%
2016	21,2	8/3,6

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника идет в сторону незначительного увеличения, в связи с карантинами по ветряной оспе.

Таблица №7

Показатели заболеваемости детей:

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Количество заболеваний на 1000	В том числе простудные, инфекционные
2014	458	2220	263/2269
2015	438	2046	382/1785
2016	446	1982	396/1760

Таблица №8

Данные по травматизму:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<i>При проведении образовательной деятельности</i>	-	-	-
<i>В режимные моменты</i>	-	-	-

Кроме того, большое внимание уделяется адаптации детей. Имеется адаптационный режим для вновь поступающих воспитанников, воспитателями ведется адаптационный лист на каждого ребенка, проводятся адаптационные мероприятия с детьми и родителями.

Таблица №9

Итоги адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ:

Кол-во воспитанников	Течение адаптации			
	Легкая	Адаптация	Тяжелая	Сверхтяжелая

	адаптация	средней тяжести	адаптация	адаптация
57	50	7	-	-

По результатам наблюдения педагога-психолога, старшего воспитателя, в процессе изучения индивидуальных адаптационных листов, которые вели воспитатели групп раннего возраста, в целом адаптация прошла успешно.

Таким образом, организация медицинского обслуживания в ОУ, система охраны здоровья воспитанников соответствует установленным требованиям.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг ГБДОУ детского сада №23 Курортного района

Вопросы	Выбор
1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации	97%
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организаций?	95%
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	85%
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	92%
5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	90%
Всего ответов	39

Проведённое анкетирование среди родителей воспитанников ДОУ на сайте учреждения

и отзывы на сайте, свидетельствуют о высоком рейтинге педагогов. Родители выражают благодарность всем работникам ДОУ, желая им творческих успехов в профессиональной деятельности.

III. Организация питания.

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности. В образовательном учреждении по организации питания имеются:

- локальные акты по организации питания.

- необходимая документация для отслеживания качества продукции, норм и калорийности питания и др.

- проводится витаминизация 3-го блюда витамином С.

Имеется договор по обеспечению питанием воспитанников:

с ООО «НУР» - комплексная поставка продуктов и хлебобулочных изделий.

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соблюдается.

Ассортимент продуктов в соответствии с ассортиментом перечнем, спецификацией по договору.

Используется программа «Вижен Софт: Питание в детском саду»

В соответствии с планом повышения квалификации в Санкт - Петербургском государственном образовательном учреждении «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания» - 2 человека прошли обучение по специальности ПОВАР.

Таким образом, образовательное учреждение стремится обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания и обучения воспитанников, позволяющие сохранить и укрепить здоровье детей.

IV. Оценка качество кадрового обеспечения:

Таблица №10

Анализ профессионального уровня кадров

Всего 22 педагога:

Педагогические работники	Образование	
	Высшее образование	Среднее специальное образование
	чел./%	чел./%
	9/40,9%	13/59,09%

В 2016/2017 учебном году первую квалификационную категорию получили – 4 педагогических работника, подтверждал высшую категорию – 1 педагогический работник, получил высшую категорию – 1 педагогический работник.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица № 11

Анализ квалификационного уровня кадров:

Педагогические работники	Высшая кв. категория	1-я кв. категория	Не имеют категорию
	6/27,3%	12/54,5%	4/18,2%

Таблица № 12

Стаж педагогической работы:

Педагогические работники	До 5 лет кол./%	от 5 до 10 лет кол./%	от 10 до 15 лет кол./%	от 15 до 30 лет кол./%	свыше 30 лет кол./%
	12/54,5%	1/4,5%	4/18,2%	4/18,2%	2/9,1%

Таблица №13

Повышение квалификации кадров:

	2015/2016	2016/2017
СПб АППО	2	1
РГПУ им. Герцена А.И.	-	-
ГОУДППО «ИМЦ» Курортного района	6	5
ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	-	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»	5	4

В целях повышения качества дошкольного образования осуществлялась организационно-методическая поддержка педагогов ДОУ. Среди проведенных мероприятий можно выделить:

- Педагогические Советы по темам: «Система образования в ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района «Профессионализм и социальная ответственность», «Повышение уровня педагогической компетенции воспитателей об игре как ведущем виде деятельности детей дошкольного возраста».

- районный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций на базе ГБДОУ детский сад №23 Курортного района на тему: «Вариативные формы организации художественно-эстетического воспитания дошкольников по ФГОС ДО».

Таким образом, проведенные мероприятия в течение года позволяют педагогам использовать и внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии. Кроме этого существует необходимость дальнейшего развития профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544-н от 18.10.2013г., а также развития профессиональной активности педагогов по обмену и распространению опыта работы на различных уровнях.

Достижения в конкурсах:

Таблица № 14

№	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	Результат
Районные конкурсы			
1	Районные спортивные соревнования по плаванию для детей подготовительных к школе групп ДОУ Курортного района Санкт-Петербурга «Праздник на воде 2017»	ИМЦ Курортного района СПб	Грамота 2-е место
2	Районные спортивные соревнования для детей подготовительных групп «Весенняя капель»	ИМЦ Курортного района СПб	Грамота 3-е место
Конкурсы для педагогов (все уровни)			
3	«От информирования – к формированию стереотипа здорового образа жизни» номинация «Лучшее оформление санитарного плаката»	ИМЦ Курортного района СПб	Диплом , за 3 место, авторский коллектив ГБДОУ № 23 Курортного района СПб, воспитатели Митрофанова С.Н. Заводскова Е.Н.
4	«От информирования – к формированию стереотипа здорового образа жизни» номинация «Лучший репортаж,	ИМЦ Курортного района СПб	Диплом , за 3 место, авторский коллектив ГБДОУ № 23 Курортного района СПб, воспитатель –

	интервью с учёными, работниками культуры, образования, здравоохранения, спортсменами и др.»		Алыпкачёва Б.К., воспитатель – Степанова А.В., музыкальный руководитель – Мелентьева М.А., педагог дополнительного образования – Камысина Н.Б.
5	Методических материалов «В диалоге с семьёй»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Диплом за 2 место , воспитатель Осипова В.И.
6	Созвездие дошкольный Петербург»	ИМЦ Курортного района СПб	Диплом , 3 степени, творческий коллектив ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга
7	«Растим патриотов России» в номинации «Помним, храним и продолжаем традиции фронтовиков»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Диплом , 2 степени, призёр, воспитатель Власова Е.Н.
8	«Растим патриотов России» в номинации «Любовь к Родине начинается с семьи»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Диплом , 1 степени, воспитатель Осипова В.И.
9	«Педагогическая палитра»	ИМЦ Курортного района СПб	Диплом лауреата, воспитатель Лескова С.В. Диплом лауреат, воспитатель Власова Е.Н. Диплом лауреата, инструктор по физической культуре Кузнецова Ю.В.
10	«Учитель здоровья России – 2017»	ИМЦ Курортного района СПб АППО	Диплом , 1 место, воспитатель Власова Е.Н. Сертификат участника воспитатель Власова Е.Н.
11	«Будь здоров, педагог!»	ИМЦ Курортного района СПб	Благодарность , воспитатель: Власова Е.Н., Исаева С.У., Выслоух А.В., Мелентьева М.А.
12	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «НА	АППО	Сертификат участника , воспитатель Власова Е.Н.,

	ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»		старший воспитатель Кулеш К.А.
13	Благотворительной акция «Ради жизни»	Фонд «AdVita»	Благодарности педагогам за активное участие в акции
14	Благотворительная акция «Картины – детям»	Профсоюз работников народного образования и науки РФ Территориальная организация СПб и ЛО	Благодарность педагогам за активное участие в акции
15	Акция «Белый цветок»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	Благодарность педагогам за активное участие в акции
16	«Лучший работник учреждений образования Курортного района» в 2016/2017 учебном году	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга ИМЦ Курортного района СПб	Диплом лауреата в номинации «Педагогические надежды», воспитатель Власова Е.Н.
17	«Галерея «Книга в 3D»	СПб ГБУК «ЦБС Курортного района»	Подведение итогов в 31 августа 2017 г.
18	«Поздравление водителей – женщин с праздником 8 марта»	ГБДОУ детский сад №25 Курортного района	Благодарность за активное участие в акции

Достижения воспитанников

- **Благодарность воспитанникам** за активное творческое участие в районной акции «Письмо и подарок ветерану» посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне - 2017
- Подготовительная группа - **диплом I степени**, победитель районного этапа городской выставки-конкурса детского художественного творчества «Шире круг.2017» в номинации «Народные традиции» - 2017
- Подготовительная группа «Страна чудес» - **диплом**, за активное участие в районном конкурсе – акции «Птичья столовая» и победу в номинации «Комплексный подход» - 2017
- Подседов Саша – **диплом II степени**, победитель районного конкурса творческих работ «Семья – моя главная опора» тематическое направление «Мир наших увлечений» в номинации: «Рисунок» - 2017
- Васильева Полина – **сертификат участника**, районного конкурса «Кем я хочу быть» - 2017

- Кислицина Аня - **диплом I степени**, победитель районного конкурса творческих работ «Семья – моя главная опора» тематическое направление «Мир наших увлечений» в номинации: «Рисунок» - 2017
- Меньшенина Марта - **диплом II степени**, победитель районного конкурса творческих работ «Семья – моя главная опора» тематическое направление «Мир наших увлечений» в номинации: «Рисунок» - 2017
- Власов Дима – **диплом участника**, районного конкурса творческих работ «Семья – моя главная опора» тематическое направление «Мир наших увлечений» в номинации: «Рисунок» - 2017
- Семёнов Даня – **благодарственное письмо**, за активное участие в районном конкурсе «Кем я хочу быть» - 2017
- Погребняк Настя - **благодарственное письмо**, за активное участие в районном конкурсе «Кем я хочу быть» - 2017
- Мельников Александр - **диплом I степени**, победитель районного конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвящённого Международному женскому дню 8-ое марта «Любимая моя мама» в номинации «Подарок маме» - 2017
- Козлова Настя - **диплом I степени**, победитель районного конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвящённого Международному женскому дню 8-ое марта «Любимая моя мама» в номинации «Подарок маме» - 2017
- Иванов Савелий – **диплом за участие** в районном этапе Всероссийского конкурса творческих работ на знание Государственной символики РФ номинация «Декоративно-прикладное искусство» 1 возрастная группа – 2017
- Шукалин Саша - **диплом III степени**, победитель районного конкурса детского художественного творчества «День Победы», посвященного 72-ой годовщине Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне номинация «ИЗО» - 2017
- Вайсман Вика - **диплом II степени**, победитель районного этапа Всероссийского конкурса творческих работ на знание государственной символики РФ номинация «Изобразительное искусство» 1 возрастная группа – 2017
- Вайсман Вика - **диплом II степени**, победитель городского этапа Всероссийского конкурса творческих работ на знание государственной символики РФ номинация «Изобразительное искусство» 1 возрастная группа – 2017
- Дубенкова Дана - **диплом за участие** в городского этапа Всероссийского конкурса творческих работ на знание государственной символики РФ номинация «Изобразительное искусство» 1 возрастная группа – 2017
- Иванов Игнат - **диплом за участие** в районном этапе Всероссийского конкурса творческих работ на знание Государственной символики РФ номинация «Декоративно-прикладное искусство» 1 возрастная группа – 2017
- Власов Дима - **диплом участника**, районного этапа городского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей» - 2017

- Козлова Анастасия - **диплом участника**, районного этапа городского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей» - 2017

- Власов Дима - **диплом участника**, районного конкурса робокара поли «Лучший светоотражатель» - 2017

- Власов Дима – **диплом 4-й степени** районного этапа III городского конкурса «Разукрасим мир стихами» - 2017

V. Оценка качества материально-технического и учебно-материального обеспечения образовательного учреждения.

5.1 Оценка создания условий на территории и в помещении здания

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет – 764,7 кв.м.

Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет – 249,3 кв.м.

На территории площадью 1877,7 кв.м. имеется спортивная площадка, прогулочные площадки, которые оснащены спортивно-игровым оборудованием, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, специально оборудованные кабинеты: изостудия, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, комплекс бассейна, групповые помещения со спальнями. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана разнообразная и насыщенная развивающая среда. В группах имеется:

- наглядные пособия, детская художественная литература, физкультурное оборудование, материалы и оборудование для изобразительной деятельности, конструктивной деятельности;

- оборудование и атрибуты для игр (настольно-печатные игры, в том числе дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, музыкальные и другие игры и игрушки)

- дидактический комплексы (пособия, раздаточный материал, рабочие тетради по обучению грамоте, математике, развитию речи, экологическому образованию и основам безопасности).

В каждой группе созданы игровые зоны в соответствии с требованиями образовательной программы образовательного учреждения.

Однако, недостаточно электронных учебных пособий для проведения образовательной деятельности с дошкольниками в форме индивидуальной и групповой работы.

5.2 Сведения об информационных ресурсах:

-наличие сайта дошкольного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: www.gdou23.ru), использование информационных технологий в образовательном процесс (ЭОР авторские и лицензированные).

- **Наличие информационно-технической базы:** 5 персональных компьютеров, 1 ноутбук, 1 комплект мультимедийного оборудования, 1 переносной экран, 2 настенных экрана, 1 МФУ, 1 принтер; 1 музыкальный центр, 6 телевизоров с подключенными DVD.

- Рабочие места заведующего ДООУ, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя оснащены персональными компьютерами.

5.3 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного фонда

5.3.1 Учебно-методическое обеспечение (организация научно-методической работы):

Система методической работы включает:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности ОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности ОУ с учреждения окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом;

-анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ОП ДО и годовым планом работы ОУ.

В 2016/2017 учебном году в методическом кабинете:

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыт работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов.

Дополнена методическая литература по ФГОС ДО, демонстрационный материал по ОБЖ, ПДД, наглядные материалы для родителей по различным темам и возрастным особенностям детей.

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей, по организации предметно-развивающей среды в ДООУ, по работе в летний оздоровительный период.

5.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение (информационно-развивающая среда):

В образовательном учреждении имеется общая методическая библиотека и отдельные библиотеки в каждой возрастной группе, а также в кабинетах специалистов. В соответствии с ОП ДО требует пополнения по обеспеченности учебно-методической и художественной литературы.

Локальные нормативные акты размещены на сайте ОУ, информационных стендах в холлах ОУ, в уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп в буклетах и памятках по различным направлениям. Информация до родителей ОУ также доводится на общих собраниях ОУ, консультациях.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для общественности осуществляется через официальный сайт образовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями и нормативно-правовыми документами. Назначено ответственное лицо, отвечающее за данное направление. Имеются в наличии локальные документы, обеспечивающие организацию работы с сайтом учреждения.

VI. Оценка системы управления образовательной организации.

В соответствии с Уставом учреждения управление образовательным учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения. Имеются Положения о коллегиальных органах и протоколы заседаний.

В целях учета мнения родителей (законных представителей воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. Имеется Положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении образовательным учреждением используются современные информационно - коммуникативные технологии.

В ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района успешно внедрена и действует автоматизированная система «Параграф – кадры»: – сотрудники, параграф – воспитанники.

VII. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории образовательной организации.

Территория детского сада ограждена металлическим забором по всему периметру, имеется доводчик на центральных воротах. Освещение по периметру здания и на прогулочных верандах. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, имеется домофон. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Пожарная сигнализация выведена на пульт ГЦМ. Для противопожарной защиты здания дополнительно установлены в щитовых «Пиростикеры». Установлена система видеонаблюдения. Но еще требуются дополнительные работы по совершенствованию системы наблюдения (обеспечение архивирования и хранение данных в течение 30 дней). В настоящее время осуществляется подготовка к монтажу системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

ГБДОУ детский сад №23 укомплектован первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновения ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности,

пожарной безопасности, паспорт комплексной системы обеспечения безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

Проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

Вывод:

- 1) В целом, все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.
- 2) Увеличение числа педагогов участвующих в профессиональных конкурсах.
- 3) Высокие достижения педагогов и воспитанников в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня и направленности.
- 4) Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ОУ.
- 5) Модернизация материально-технического обеспечения.

Перспективы в работе на следующий 2017 – 2018 учебный год:

- Содействие в реализации методической и управленческой функции, ориентированных на овладение педагогами инновационными способами профессиональной деятельности и повышение качества дошкольного образования в контексте введения профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников; создание образовательных проектов совместно с родителями детей и детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

- Поиск современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников с учетом ФГОС ДО.

-Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик талантливых педагогов

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №23 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
на 1 АВГУСТА 2017 ГОДА.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 40,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 40,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 59,09%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 59,09%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 81,8%
1.8.1	Высшая	6 человек 27,3%
1.8.2	Первая	12 человек 54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек 54,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 9,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 13,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,3кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да