

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга**

юридический адрес:197706, г. Санкт-Петербург, Сестрорецк,

Приморское шоссе, д.285а,литера А

Тел/факс:(812)437-89-64

E-mail: detsad_23@ mail.ru

Сайт: www.gdou23.ru

ПРИНЯТ:

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №23 Курортного района
Санкт-Петербурга
(Протокол от «16» 04 2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад №23
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Т.В. Головина
Приказ от «16» 04 2021 г. №53

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга
за 2020 год

Оглавление

I. Аналитическая справка	
1.1 Общая характеристика образовательной среды.....	3
1.2 Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.3 Оценка организации образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
1.4 Анализ результатов обучения.....	5
1.5 Воспитательная система образовательного учреждения.....	8
1.6 Создание условий для формирования здорового образа жизни детей в ОУ.....	9
1.7 Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.....	12
1.8 Организация питания.....	12
1.9 Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.10 Оценка качества материально-технического и учебно-материального обеспечения образовательного учреждения.....	17
1.10.1 Анализ создания условий на территории и в помещении здания.....	18
1.10.2 Сведения об информационных ресурсах.....	19
1.10.3 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.....	19
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	20
3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории образовательной организации.....	21
Выводы.....	21
II. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.....	
	22

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательной среды

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга
Местонахождение Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:	197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д.285а, литера А Телефоны: (812) 437-89-64, (812) 437-89-65, факс (812) 437-89-64
Учредители	Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга
e-mail:	detsad_23@mail.ru
Адрес официального сайта:	www.gdou23.ru
Виды групп и их количество:	2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

По организационно-правовой форме государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга является Государственным образовательным учреждением. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение было создано на основании Распоряжения Комитета по образованию от 01.07.2008 года №1085-р «О создании государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга». Наименование при создании: Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Устав Государственного дошкольного образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2008 года №1245-р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №15 по Санкт-Петербургу от 13.08.2008 года, государственный регистрационный номер 1089847318670.

Распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 года №2005-р Государственное дошкольное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга. Устав ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу от 29.11.2011 года, государственный регистрационный номер 8117847881891.

Распоряжением Комитета по образованию от 20.06.2014 года №2741-р «Об утверждении новой редакции устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга» была зарегистрирована новая редакция Устава Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 22.07.2014года, государственный

регистрационный номер 7147847658920.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.09.2016 года №2162, серия 78 Л02 №0001102, приложение №1 к лицензии от 22.09.2016 №2162, серия 78 П01 №005106

Право владения, использования материально-технической базы

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.05.2012 78-АЖ 475822

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 29.06.2012 78-АЖ 589375

Наличие локальных актов ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга:

- Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- Положение о системе оплаты труда образовательного учреждения;
- Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения;
- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;
- Положение о Совете родителей образовательного учреждения;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения;
- Штатное расписание образовательного учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников образовательного учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей образовательного учреждения;
- Расписание образовательной деятельности, учебные планы, учебная нагрузка образовательного учреждения.

1.3 Оценка организации образовательной деятельности и учебного процесса

ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию. Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л02 №0001102, регистрационный №2162 от 22.09.2016 с приложением №1 к лицензии от 22.09.2016 г. № 2162, (серия 78 П01 №0005106). Выдано бессрочно.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям, в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт – Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образования детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения от 28.08.2020 №1 (Далее - Программа).

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 288 человек. Освоение Образовательной Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

Содержание образовательного процесса охватывает пять взаимодополняющих образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, которые реализуются в различных видах деятельности.

Концепция основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Образовательное учреждение создаёт оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

При реализации образовательной программы воспитатели и специалисты проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики для разработки образовательного индивидуального маршрута ребенка и оптимизации работы с группой.

1.4 Анализ результатов обучения образовательного учреждения

Анализ качества реализации образовательной Программы проводится на основании Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, Положения об административном контроле.

Имеется Положение о методической работе ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

В результате реализации программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района успешно выполняются образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП ГБДОУ детского сада №23 показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся.

В период пандемии с 30.03.2020 года образовательная деятельность с детьми в ДОУ осуществлялась в дистанционном режиме. Педагоги разработали специальные адаптивные инструкции для родителей и детей, подобрали подходящие онлайн – ресурсы и видеоконтенты. Благодаря своим компетенциям педагоги подготовили задания для онлайн занятий, разработали дистанционные интерактивные занятия, мастер классы, консультации и т.д.

Итоги освоения Программы свидетельствуют о том, что воспитателям и педагогам удалось в условиях пандемии организовать систематическую образовательную деятельность с обучающимися. Сотрудники ДОУ проявили высокую активность и ответственность при

выполнении своих профессиональных обязанностей в изменившихся условиях трудовой деятельности.

По результатам педагогической диагностики наиболее высокие результаты воспитанники достигли в образовательной области «Познавательное развитие».

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области - это дети, которые могут самостоятельно справиться с заданием и заинтересованы результатом своей деятельности. Они в условиях дистанционного обучения научились сотрудничать со взрослыми, принимать и понимать цель и самостоятельно находить способ ее выполнения. Благодаря этому дети стали более внимательными и любознательными.

Наиболее низкие показатели у детей в области «Художественно-эстетическое развитие».

На основании вышеизложенного необходимо продолжать работу: формировании первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Приучать заботиться о малой родине и Отечестве, представлять и понимать о социокультурных ценностях нашего народа.

Расширять представление о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Продолжать формировать воображение и творческую активность, а именно: с помощью наблюдения научиться рисовать по памяти и с помощью воображения создавать новые образы.

Призывать детей быть наблюдательными, выбирать объекты внимания, закреплять в памяти эти впечатления.

Подводить детей к логическому мышлению с помощью воображения.

В 2020 году образовательное учреждение выпустило в школу 58 человек. Проведение диагностики позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности темпа, целенаправленности деятельности и контроля.

Оценка готовности детей к обучению в школе:

Таблица №1

Готовность детей к школе	Кол-во детей/%
«зрелые»	58/100%
«среднезрелые»	-
«незрелые»	-

Анализ представленной документации показал, что образовательная организация располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса:

– расписание непрерывной образовательной деятельности, согласно которому проводится образовательная деятельность воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки воспитанников соответствует СанПиН 2.4.3648-20. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки;

– учебный план в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. При составлении учебного плана учитывался принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принцип научной обоснованности и практической применимости, принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- режим дня в соответствии с возрастом воспитанников;
- календарно-тематическое планирование;
- учебно-методический комплекс по оснащению образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности образовательного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных задач в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. В результате проведенной работы отмечается достаточно высокий уровень развития детей. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия районного уровня.

Использование педагогическими работниками ИКТ в образовательном процессе:

В 2020 году педагоги активно использовали информационные технологии и средства информатизации

Таблица №2

ФИО педагога	Должность	Наименование технологий	Использование в образовательных областях	Где был представлен опыт
Осипова В.И.	Воспитатель	Авторская презентация «Дети герои»	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии в ДОУ, посвященному «Дню снятия блокады», 23.01.2020 г.
Иванова В.В.	Воспитатель	Авторская презентация «День рождения- что это?»	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии в ДОУ, посвященному «Дню именинника», 15.04.2020 г.
Бережкова Л.Г.	Старший воспитатель	Авторская презентация «Проект года».	Познавательное развитие	Презентация проекта: «Социальное партнёрство ДОУ, как условие для успешного развития современного дошкольника», 18.09.2020
Мелентьева М.А.	Музыкальный руководитель	Авторская презентация «Половецкие пляски»	Познавательное развитие	Презентация проекта: «Развитие нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе организации совместных проектов с родителями», 17.11.2020
Альпкачева Б.К.	Воспитатель	Авторская презентация «День матери».	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии «Мама первое слово, главное слово!» 20.11.2020
Корнилова Л.Г.	Воспитатель	Авторская презентация «Проект года».	Социально – коммуникативное развитие	Презентация проекта: «Раздельный сбор мусора», 28.12.2020

Леденева Е.И.	Педагог психолог	Авторская презентация «Проект года».	Познавательное развитие	Презентация проекта: «Авторское методическое пособие – мягкая развивающая книжка «Книга сказок»», 30.12.2020
---------------	------------------	--------------------------------------	-------------------------	--

Работа коллектива направлена на создание условий каждому дошкольнику для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учетом возраста.

Дополнительное образование.

Образовательное учреждение имеет лицензию для реализации платных образовательных программ дополнительного образования. В течение года оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

– художественное направление: «Танцевальная капель», «Разноцветные ладошки», «Маскарад»;

– социально-педагогическое направление: «Песочная фантазия».

Было охвачено – 90 воспитанников за период с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

1.5 Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась с воспитанниками, педагогическими кадрами, родителями. Воспитательно – образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей. При организации воспитательно – образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Таблица № 3

Мероприятия, проводимые в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	Охват участников
1.	Формирование гражданской ответственности и патриотизма несовершеннолетних и молодежи	10	162
2.	Формирование антикоррупционного мировоззрения воспитанников	4	87
3.	Пропаганда пожарной безопасности	3	119
4.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения	5	127
5.	Профилактика жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних	4	92
6.	Профилактика вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя)	7	86
7.	Формирование толерантного сознания воспитанников	3	105

Образовательный процесс с воспитанниками осуществлялся также и в рамках сетевого взаимодействия:

– с детской библиотекой им. Сергея Михалкова г. Сестрорецка (дистанционное участие в выставках, проведение тематических мероприятий совместно с детской библиотекой);

– с ГБОУ ДОД ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» (дистанционное участие в театральном, хоровом, танцевальном конкурсе; в творческих конкурсах);

- с ГБОУ Зеленогорским домом детского творчества (дистанционное участие в конкурсах рисунков, представление методических материалов по патриотическому воспитанию и взаимодействию с семьей);
- с 27 частью пожарно-спасательного отряда Сестрорецка (дистанционные обучающие мероприятия, конкурс-выставка по пропаганде пожарной безопасности);
- с медицинским колледжем №3 Санкт-Петербурга (дистанционные обучающиеся мероприятия, конкурс рисунков «Здоровье зубов»);
- «ЮВИ СПб утилизация отходов» (участие в акции «Сбор макулатуры»);
- «Рус Ресайклинг компании» (участие в сборе макулатуры, сбора пластмассовых крышек);
- Парк культуры и отдыха «Дубки» (проведение и организация совместных досугов, организация «выходного дня»);
- Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» (дистанционные обучающие мероприятия, направленные на здоровьесбережение).

Воспитательная система образовательного учреждения строилась на принципах праздничного событийного календаря. В ГБДОУ детском саду № 23 Курортного района Санкт-Петербурга были проведены праздничные события, посвященные Дню толерантности, Дню здоровья, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, празднование Победы в Великой Отечественной Войне, участвовали в акциях «Подарок ветерану», «Письмо ветерану», «Белый цветок», в экологических акциях «Покормите птиц зимой», «Крышечки доброты», «Единый день безопасности дорожного движения», «Чистый берег, чистый город», «Продли линию жизни», «Умный взгляд на мусор», «Круг жизни» - сбор макулатуры.

Из них особо хочется выделить следующие мероприятия:

- в рамках направления «Формирование гражданственности и патриотизма несовершеннолетних и молодежи» проведение акции «Подарок ветерану»;
- в рамках направления «Профилактика вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя)»:
- участие воспитанников и педагогов в Акциях: «Покорми зимующих птиц», «Дарим тепло бабушкам и дедушкам в престарелом доме».

В образовательном учреждении имеется Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга. Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля. Ежегодно издается приказ «Об организации контроля в ГБДОУ детского сада № 23 на учебный год». Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ детского сада № 23 на основании проблемно-ориентированного анализа работы учреждения по итогам предыдущего учебного года. Особое внимание на контроле уделялось вопросам реализации образовательной программы дошкольного воспитания ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга, по антикоррупционной деятельности, соблюдению норм охраны труда, профилактике экстремизма, терроризма, травматизма, использование финансовых и материальных средств с нормативами и по назначению. Должностной контроль осуществляется заведующим, старшим воспитателем, воспитателями высшей квалификационной категории, специалистами, заместителем заведующего по АХР в рамках полномочий. Результаты контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, на педагогическом совещании, на Педагогическом совете, на общем собрании работников.

1.6. Создание условий для формирования здорового образа жизни детей в образовательном учреждении

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в рамках Договора с СПб ГУЗ «Городская больница №40», детское отделение поликлиники №68 Курортного района Санкт-Петербурга с 09.01.2014 года.

В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. №822н.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников осуществляется посредством сотрудничества с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга. Имеется соглашение – договор о совместной работе и план работы ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района и ГБДОУ детский сад №23 Курортного района.

В детском саду все группы общеразвивающей направленности, поэтому имеется логопункт. Было охвачено 13 детей, нуждающихся в коррекции речи. Специалист ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района проводит логопедические занятия в течение учебного года.

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками осуществляет штатный педагог-психолог ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Педагог-психолог совместно с воспитателями и специалистами использует индивидуальный маршрут развития воспитанника.

Для взаимодействия специалистов и воспитателей создан психолого-педагогической консилиум для сопровождения детей-инвалидов, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга.

В учебно-образовательный процесс педагогами активно внедряются современные здоровьесберегающие технологии.

Работа по здоровьесбережению ведется со всеми участниками образовательного процесса:

С воспитанниками:

– непрерывная образовательная деятельность по формированию эколого -валеологической культуры ребенка, привитию навыков гигиенической культуры, основам безопасности жизнедеятельности, основам валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью).

– проводились физкультурные досуги и праздники, познавательные квесты, творческие конкурсы спортивной тематики, дистанционные консультации родителей, размещение в общих групповых чатах статей и роликов по данному направлению.

Анализ работы по данному направлению с детьми выявил наиболее интересные и познавательные мероприятия: открытое мероприятие для родителей «Заюшкина избушка»; дистанционное мероприятие: флешмоб «Я скучаю».

С педагогами:

– участие в очных и дистанционных педагогических Советах, конференциях, семинарах, конкурсах, акциях;

– разработка проектов по организации и проведению здоровьесберегающих технологий

– проведение очных и дистанционных консультаций по организации и в проведении гигиенического воспитания, формирования навыков здорового образа жизни.

Таблица №4

Участие педагогов в мероприятиях для повышения эффективности работы по сохранению здоровья воспитанников:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Районные соревнования «Веселые старты»	Грамота III место

2.	Дистанционный районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Диплом 1 степени
3.	Районный этап конкурса методических материалов среди педагогов по профилактике и пропаганде пожарной безопасности в образовательных учреждениях СПб	Дипломы 3 степени
4.	Участвовали в акциях: «Чистый берег, чистый город», «Крышечки доброты», «Круг жизни», «Один день без Автомобиля»	Благодарность

Работа с родителями:

- ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами;
- проведение индивидуальных и коллективных бесед с родителями о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций; о соблюдении щадящего режима с вновь поступившими детьми; о пропаганде прививок; о предупреждении травматизма в домашних условиях, об угрозе выпадения из окон;
- выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д;
- пропаганда здорового образа жизни семьи через участие родителей в спортивных мероприятиях, конкурсах.

В ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга создана и успешно работает «Служба Здоровья» в соответствии с локальными актами учреждения.

Таблица №5

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	группа раннего возраста				сад			
	2019		2020		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	75	33,7	20	35,7	75	33,7	96	45,4
II	125	56	33	58,9	125	56	100	47,4
III	22	9,9	3	5,4	22	9,9	14	6,7
IV	-	-	-	-	-	-	-	-
V	1	0,4	-	-	1	0,4	1	0,5

В 2020 г. в группах раннего возраста количество детей с 1-й группой здоровья не изменилось, увеличилось во 2-й и 3-й группах здоровья на одного человека. В дошкольных группах - уменьшилось количество детей в 1-й и 2-й группах по одному человеку, в 3-й группе здоровья уменьшилось на три человека, в 5-ой группе без изменений.

Таблица №6

Оценка состояния здоровья детей:

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество часто болеющих детей (абс/%)
2018	18,3	9/3,7%
2019	6,9	3,3 %
2020	11,1	3,8 %

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника идет в сторону уменьшения.

Таблица №7

Показатели заболеваемости детей:

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Количество заболеваний на 1000	В том числе простудные, инфекционные
2018	444	1826	370/1529
2019	223	817	193/707
2020	223	1218	178/972

Таблица №8

Данные по травматизму:

	2020
При проведении образовательной деятельности	-
В режимные моменты	-

Выводы:

1) Были проведены дополнительные мероприятия по профилактике травматизма, инструктажи для педагогических работников, обучающиеся мероприятия для воспитанников.

2) Несмотря на проведение профилактической работы медицинского персонала и работников учреждения с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни, проблема по здоровьесбережению детей остается актуальной в работе учреждения.

Кроме того, большое внимание уделяется адаптации детей. Имеется адаптационный режим для вновь поступающих воспитанников, воспитателями ведется адаптационный лист на каждого ребенка, проводятся адаптационные мероприятия с детьми и родителями.

Таблица №9

Итоги адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ:

Кол-во воспитанников	Течение адаптации			
	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжелая адаптация	Сверхтяжелая адаптация
60	48	12	-	-

По результатам наблюдения педагога-психолога, старшего воспитателя, в процессе изучения индивидуальных адаптационных листов, которые вели воспитатели групп раннего возраста, в целом адаптация прошла успешно.

Таким образом, организация медицинского обслуживания в ОУ, система охраны здоровья воспитанников соответствует установленным требованиям.

1.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Проведённое анкетирование среди родителей воспитанников ДОУ и отзывы на сайте, свидетельствуют о высоком рейтинге педагогов. Родители выражают благодарность всем работникам ДОУ, желая им творческих успехов в профессиональной деятельности.

1.8 Организация питания в образовательном учреждении

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Питание организовано в соответствии с примерным меню, которое ежедневно утверждает руководитель образовательного учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ для детей всех

возрастных групп.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности. В образовательном учреждении по организации питания имеются:

- локальные акты по организации питания.
- необходимая документация для отслеживания качества продукции, норм и калорийности питания и др.
- проводится витаминизация 3-го блюда витамином С.

В 2020 году по результатам проведения электронного конкурса на организацию питания воспитанников заключен договор с ООО «Воскресенье».

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соблюдается. Ассортимент продуктов в соответствии с ассортиментом перечнем, спецификацией по договору. Используется программа «Вижен Софт: Питание в детском саду».

С 18.03.2020 до 06.04.2020 была проведена оценка Управлением социального питания. Итоговое значение уровня организации питания по результатам оценки уровня организации социального питания в ДООУ составляет – 94%. Была присвоена 1-я категория – высокий уровень организации питания.

Таким образом, образовательное учреждение стремится обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания и обучения воспитанников, позволяющие сохранить и укрепить здоровье детей.

1.9 . Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения:

В ГБДОУ № 23 Курортного района Санкт-Петербурга всего 20 педагогов, из них:

Таблица №10

Анализ профессионального уровня кадров

Педагогические работники	Образование	
	Высшее образование чел./%	Среднее специальное образование чел./%
	11/52%	10/48%

В 2020 учебном году высшую квалификационную категорию получили – 2 педагогических работника, а первую квалификационную категорию получили – 4 педагогических работника.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица № 11

Анализ квалификационного уровня кадров:

Педагогические работники	Высшая кв. категория	1-я кв. категория	Не имеют категорию
	9/43%	9/43%	3/14%

Таблица № 12

Стаж педагогической работы:

Педагогические работники	До 5 лет кол./%	от 5 до 10 лет кол./%	от 10 до 15 лет кол./%	от 15 до 30 лет кол./%	свыше 30 лет кол./%
		2/10%	8/40%	2/10%	6/30%

Повышение квалификации кадров:

2020	
Наименование образовательного учреждения	Кол-во обученных
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	5
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования"	2

В целях повышения качества дошкольного образования осуществлялась организационно-методическая поддержка педагогов ДОУ. Среди проведенных мероприятий можно выделить:

– Педагогические Советы по темам: «Обеспечение качества реализации ФГОС ДО в системе воспитательно-образовательной работы ГБДОУ детский сад №23 Курортного района Санкт – Петербурга: состояние и перспективы развития».

Таким образом, ГБДОУ детский сад №23 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица № 14

1. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**Достижения в конкурсах:**

№	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	Результат
Районные и городские конкурсы			
1	Районный этап городского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» 2019год	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Дипломы 1-й степени: коллективная работа старшей и подготовительной групп (педагог дополнительного образования Камысина Н.Б.) Диплом 2-й степени – Ишугина Василиса (воспитатель - Маклакова М.Г.), Диплом 3-й степени Крылова Вика (воспитатель - Власова Е.Н.)
2	Рождественская благотворительная акция «Огонек добра»	ГБУ СОШ № 324 Курортного р-на СПб	Благодарности педагогам ДОУ за участие в акции
3	Конкурс детского творчества «Пожарная безопасность: на	Депутат ЗАКСа СПб А.А. Ваймер совместно с ФГКУ «6 ОФПС» СПб и	Грамоты за участие и удостоверения «Юного пожарного» детям подготовительных групп.

	природе и дома. Останови огонь!»	ОО и МП администрации Курортного р-на СПб	
4	Районный конкурс детского рисунка «Кем я хочу быть»	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного р-на СПб	Диплом 2 степени: Моор Сергей Диплом 3 степени: Кольцов Кирилл Диплом участника – Арнаутова Арина (воспитатель - Власова Е.Н.)
5	Районный конкурс детского художественного творчества «Война. Победа. Память.»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 2 степени: Моор Сергей (воспитатель - Кузнецова М.В.) Дипломы 3 степени: Козлова Ясна (педагог дополнительного образования Камысина Н.Б.), Червонная Ника (воспитатель - Кузнецова М.В.)
6	Районный фотоконкурс «Красота в объективе»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Дипломы 1 степени: Коллективная работа старшей и подготовительных групп (педагог дополнительного образования Камысина Н.Б.), Маркова Катя (Воспитатель Алыпкачева Б.К.), Кленова Алиса, коллективный коллаж средней группы (Воспитатель Корнилова Л.Г.) Дипломы 3 степени: Дубенкова Дзя (Воспитатель Осипова В.И.), Леонтьева Маша (Воспитатель Корнилова Л.Г.)
7	Городской открытый конкурс «По дороге всей семьей»	ГБОУ ДДТ «Союз» Выборгского р-на СПб	Дипломы лауреатов: Семье Егоровых (воспитатель Корнилова Л.Г.), Семья Буяновых (воспитатели: Трашкова Е.М., Кузнецова М.В.), Семье Ковальчук (воспитатель Захарова Т.Ю.)
8	Крышечки «Доброты»	«Рус Ресайклинг компани»	Благодарность участникам
9	Районные соревнования «Веселые старты»	ГБУ ДППО ИМЦ Курортного района	Грамота III место Участие: команда детей из группы «Умка» и «Подсолнушки». Воспитатели Кузнецова М.В., Трашкова Е.М., Власова Е.Н.,

			Маклакова М.Г.
10	Районный конкурс творческих работ «Ваш подвиг в годы скорби»	ГБОУ ДО ЗДТ Курортного района СПб	Грамота II место: Участники: Маркова М., Маркова Е. (Педагог: Мелентьева М.А.)
11	Всероссийская акция «Окна Победы»		Участники
12	Дистанционный районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	ГБДОУ детский сад №25 «Умка»	Диплом 1 степени: Малинина Агния (воспитатель Корнилова Л.Г.), Червонная Ника (воспитатель Кузнецова М.В.); Диплом 2 степени: Мижуева О. (воспитатель Власова Е.Н.); Диплом 2 степени: Висобоцкий В. (воспитатель Осипова В.И.)
13	В рамках Европейской недели мобильности акции «Велосипедная дорожка» и «Всемирный день без автомобиля»	ГБДОУ детский сад №25 «Умка»	Участники
14	В рамках Недели безопасности дорожного движения акция «Единый день безопасности дорожного движения»	ГБДОУ детский сад №25 «Умка»	Участники
15	Районный конкурс детского художественного творчества «Врачи-герои»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Дипломы 2 степени : Воронцова Д. (педагог Камысина Н.Б., Нахутина А. (воспитатель Корнилова Л.Г.)
16	Акция «Детский фестиваль моделей военной техники»		Участники
17	Благотворительная ярмарка «Продли линию жизни»	ГБОУ ДО ЗДТ Курортного района СПб	Благодарности участникам
18	Районная акция «Чистый берег, чистый город»	ГБОУ ДО ЗДТ Курортного района СПб	Благодарность участникам
19	Районная акция «Умный взгляд на мусор»	ГБОУ ДО ЗДТ Курортного района СПб	Благодарность участникам

20	Районный конкурс детского художественного творчества «ЭКО-АРТ»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 1 степени: Кленова А. (воспитатели Корнилова Л.Г., Шаталова А.А.), Диплом 3 степени: коллективная работа детей старшей группы
21	Районный этап Всероссийской тематической недели «Экология и энергосбережение в школах»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Участники
22	Районный фотоконкурс «Мама мир подарила мне и тебе»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Участники
23	Районный конкурс художественного творчества «Спасибо, мама, что научила меня мечтать!»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 1 степени коллективная работа детей подготовительной группы, (педагоги: Камысина Н.Б., Осипова В.И.)
24	Районный конкурс художественного слова «Пусть мама услышит...»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Гран-при: Марковы К. и М. (воспитатель Алыпкачева Б.К.) Диплом 1 степени: Тихонова М (воспитатель Осипова В.И.); Дипломы 2 степени: Ильина А., Леденев М. (воспитатель Алыпкачева Б.К.), Лапцевич В. (воспитатель Власова Е.Н.)
25	Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»	ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»	Участники
26	Районный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 1 степени: Кленова Алиса (педагог Шаталова А.А.)
27	Районный этап Всероссийской районный этап общегородского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 1 степени: коллективная работа детей старшей группы (педагог Камысина Н.Б.); Диплом 2 степени: Нахутина А. (воспитатель Корнилова Л.Г.)

Конкурсы для педагогов			
1	Акция «Круг жизни» - сбор макулатуры	Экологическое движение «Круг жизни»	Почетная грамота – (воспитатель Степанова А.В.)
2	Районный конкурс методических материалов для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Музыкальная шкатулка»	ГБУ ДППО ИМЦ Курортного района	Диплом 1 степени Мелентьева М. А., музыкальный руководитель.
3	Районный этап конкурса методических материалов среди педагогов по профилактике и пропаганде пожарной безопасности в образовательных учреждениях СПб	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Диплом 1 степени: педагоги-психологи Власова Е.Н., Леденева Л.И., Дипломы 3 степени: воспитатели Альпкачева Б.К., Ульянова В.А., старший воспитатель Бережкова Л.Г.
4	Районный конкурс социальной рекламы «Что ждет тебя в будущем»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Диплом 1 степени коллективная работа детей старшей группы (воспитатель Степанова А.В., педагог дополнительного образования Камысина Н.Б., старший воспитатель Бережкова Л.Г.)

1.10. Оценка качества материально-технического и учебно-материального обеспечения образовательного учреждения.

1.10.1 Оценка создания условий на территории и в помещении здания

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет – 1763 кв.м.

Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет – 545 кв.м.

На территории площадью 1877,7 кв.м. имеется спортивная площадка, предназначенная для реализации задач физического развития детей на улице. На спортивных площадках находятся игровые спортивные комплексы. Прогулочные площадки, которые оснащены спортивно-игровым оборудованием, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

В учреждении имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, специально оборудованные кабинеты: изостудия, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, комплекс бассейна, групповые помещения. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям с учетом гендерного подхода и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта создана разнообразная и насыщенная развивающая среда. В группах имеется:

- наглядные пособия, детская художественная литература, физкультурное оборудование, материалы и оборудование для изобразительной деятельности, конструктивной деятельности;
- оборудование и атрибуты для игр (настольно-печатные игры, в том числе дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, музыкальные и другие игры и игрушки);
- дидактический комплексы (пособия, раздаточный материал, рабочие тетради по обучению грамоте, математике, развитию речи, экологическому образованию и основам безопасности).

В каждой группе созданы игровые зоны в соответствии с требованиями образовательной программы образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения отвечает следующим принципам:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию образовательной программы;
- транспортируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности;
- безопасность среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Увеличилось количество электронных учебных пособий для проведения образовательной деятельности с дошкольниками в форме индивидуальной и групповой работы.

1.10.2 Сведения об информационных ресурсах:

– Наличие сайта дошкольного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: www.gdou23.ru), использование информационных технологий в образовательном процесс (ЭОР авторские и лицензированные).

– Наличие информационно-технической базы: 7 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 2 комплекта мультимедийного оборудования, 1 переносной экран, 2 настенных экрана, 2 МФУ, 1 принтер; 1 музыкальный центр, 1 документ-камера, 6 телевизоров с подключенными DVD, были закуплены в 2020 году 4 интерактивных образовательных комплексов.

– Рабочие места заведующего ДОО, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя, документоведа оснащены персональными компьютерами.

1.10.3 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного фонда Учебно-методическое обеспечение (организация научно-методической работы):

Система методической работы включает:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности ОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности ОУ с учреждения окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом;

- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ОП ДО и годовым планом работы ОУ.

В 2020 учебном году в методическом кабинете:

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыт работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов.

Дополнена методическая литература по ФГОС ДО, демонстрационный материал по ОБЖ, ПДД, наглядные материалы для родителей по различным темам и возрастным особенностям детей.

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей, по организации предметно-развивающей среды в ДОУ, по работе в летний оздоровительный период.

В образовательном учреждении имеется общая методическая литература.

Локальные нормативные акты размещены на сайте ОУ, информационных стендах в холлах ОУ, в уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп в буклетах и памятках по различным направлениям. Информация до родителей ОУ также доводится на общих собраниях ОУ, консультациях.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для общественности осуществляется через официальный сайт образовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями и нормативно-правовыми документами. Назначено ответственное лицо, отвечающее за данное направление. Имеются в наличии локальные документы, обеспечивающие организацию работы с сайтом учреждения.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

В соответствии с Уставом учреждения управление образовательным учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения. Имеются Положения о коллегиальных органах и протоколы заседаний.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей(законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В управлении образовательным учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии.

В ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района успешно внедрена и действует автоматизированная система «Параграф – кадры»: – сотрудники, параграф – воспитанники.

Вывод: имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории образовательной организации.

Территория детского сада ограждена металлическим забором по всему периметру, имеется доводчик на центральных воротах. Имеется освещение по периметру здания и на прогулочных верандах. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, имеется домофон на группах, система контроля и управления доступом центральной калитки. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. С 01.01.2020 года был пролонгирован договор с ООО «Охранная организация Териоки». Для противопожарной защиты здания дополнительно установлены в щитовых «Пиростикеры». Установлена система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

ГБДОУ детский сад № 23 укомплектован первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновения ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы обеспечения безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся в соответствии с планом.

Вывод:

- 1) В целом, все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей;
- 2) Успешное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий;
- 3) Повышение заинтересованности родителей в осуществлении образовательного процесса в ДОУ с помощью дистанционных технологий;
- 4) Продолжение работы по обновлению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Перспективы в работе на следующий 2021 учебный год:

- 1) Обеспечить стабильность функционирования дошкольного учреждения.
- 2) Реализовать запланированные мероприятия по Программе развития ДОУ.
- 3) Мотивировать педагогов на поиски современных новинок в области ИКТ для эффективной деятельности в образовательном процессе.
- 4) Продолжать работу над созданием образовательных проектов совместно с родителями детей и детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- 5) Активизировать родительскую общественность в управление образовательным учреждением;
- 6) Внедрение регулярного использования дистанционных технологий в образовательном процессе в работе с социальными партнерами.

7) Внедрение финансовой грамотности в обучение дошкольников.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №23 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 57 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 97%
1.8.1	Высшая	9 человек 42,8%
1.8.2	Первая	9 человек 42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	545 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Т.В. Головина