

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга**

Краткое описание программы

Образовательная Программа ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении.

Образовательная Программа разработана и утверждена ГБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Образовательная программа направлена на обогащенное развитие ребёнка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учётом детских потребностей, возможностей и способностей.

Целью Образовательной Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Образовательной Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательная Программа ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга ориентирована на детей от 1,6 лет до 7 лет, посещающих общеразвивающие группы.

- ▶ 2 группы раннего возраста
- ▶ 1 младшая группа
- ▶ 2 средние группы
- ▶ 1 старшая группа
- ▶ 2 подготовительные группы

Образовательная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Образовательной Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ▶ социально-коммуникативное развитие;
- ▶ познавательное развитие;
- ▶ речевое развитие;
- ▶ художественно-эстетическое развитие;
- ▶ физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Образовательной Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть Образовательной Программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;
- «Обучение плаванию в детском саду» (от 2 до 7 лет) Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (от 5 до 7 лет) Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (реализуется в старшей и подготовительной группах).

И дополнительными образовательными программами дошкольного образования:

- «Разноцветные ладошки» (педагога дополнительного образования Камысиной Н.Б., реализуется с детьми с 3 до 7 лет);
- «Звуковая мозаика» (логопеда Насыровой Р.Р. реализуется с детьми с 4 до 7 лет);
- «Волна» (инструктора по плаванию Кузнецовой Ю.В. реализуется с детьми с 1,5 до 7 лет);
- «Танцевальная капель» (воспитателя Власовой Е.Н. реализуется с детьми с 3 до 7 лет);
- «Маскарад» (музыкального руководителя Мелентьевой М.А. реализуется с детьми с 4 до 7 лет);
- «Песочная фантазия» (педагога-психолога Лесковой С.В. реализуется с детьми с 3 до 7 лет);

По которым учреждение осуществляет деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

- «Обучение плаванию в детском саду» (от 2 до 7 лет) Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (от 5 до 7 лет) Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;
- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- Дополнительная образовательная программа «Разноцветные ладошки» педагога дополнительного образования Камысиной Н.Б. дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- Дополнительная образовательная программа «Звуковая мозаика» логопеда Насыровой Р.Р. дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- Дополнительная образовательная программа «Танцевальная капель» воспитателя Власовой Е.Н. дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- Дополнительная образовательная программа «Маскарад» музыкального руководителя Мелентьевой М.А. дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- Дополнительная образовательная программа «Волна» инструктора по плаванию Кузнецовой Ю.В. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»;
- Дополнительная образовательная программа «Песочная фантазия» педагога-психолога Лесковой С.В. дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах. Дополнительные образовательные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность организованной деятельности для детей составлено в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, форма организации по подгруппам, все занятия практического вида.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы;
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, фотовыставки, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, оформление групповых портфолио, информационных листов, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и др.;
- Образование родителей: проведение родительских собраний, проведение мастер-классов, консультаций, семинаров, организация семейных встреч;
- Совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Презентация Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга представлена на сайте по адресу: www.gdou23.ru