

# *Досуг для детей старшей группы «День памяти подвига ленинградцев»*

*Составители: Шаталова Анна Александровна*

*Корнилова Любовь Геннадьевна*

Цель: Обогащение знаний детей о героическом прошлом нашего города – о **блокаде Ленинграда**.

Задачи:

Познавательные:

1. Расширять знания детей об истории родного города.
2. Расширять и обогащать знания детей о **блокаде и о героизме людей, переживших блокаду**.

Развивающие:

1. Активизировать словарь детей по теме занятия (**осада, блокада, бомбоубежище, эвакуация**).
2. Развивать зрительное внимание и умение устанавливать причинно-следственные связи.
3. Посредством музыки и танца вызывать чувство сопереживания и образы героических событий.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к родному городу и гордость за его героическое прошлое.
2. Воспитывать чувство сопереживания, любви и уважения к людям, пережившим **блокаду и защитникам города**.
3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к старшему **поколению**.
4. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, желание в будущем охранять и защищать свой город и свою страну.

Предварительная работа: Заучивание стихов о **блокаде Ленинграда и песни «Ладоба»** (автор текста Богданов П., чтение художественной литературы о войне и **блокаде**, беседы по картинам о **блокаде**).

Демонстрационный материал: презентация с фотографиями из жизни **блокадного Ленинграда**, звуки сирены и метронома,

фрагмент «*Ленинградской симфонии*» Д. Шостаковича, кусочек хлеба, картинки с изображением видов Санкт-Петербурга.

**Досуг** сопровождается презентацией с фотографиями из жизни **блокадного Ленинграда** и видами Санкт-Петербурга:

Ребенок читает:

Ты сильный город Ленинград,  
Ты выжил в дни блокады,  
Ты выдержал весь этот ад,  
Как этому мы рады!  
Ты много времени стоял  
под сотнями снарядов,  
Ты много плакал и стонал,  
Но не просил пощады!

Ведущая:

Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась Великая Отечественная Война. Это была жестокая война. Она принесла много горя и беды в каждый дом.

Сегодня мы вспомним о том, какие тяжелые испытания пришлось пережить нашему любимому городу, раньше он назывался **Ленинградом**, и его жителям, **ленинградцам**, во время той страшной и беспощадной войны.

Когда фашисты напали на нашу Родину, они хотели не просто захватить **Ленинград**, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. Больше двух месяцев шли кровавые бои под **Ленинградом**, но наши солдаты не позволили фашистам войти в город. Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили **Ленинград**, перекрыли все входы и выходы из города. Это случилось в начале осени (*8 сентября*).

*Слайд 2.* Посмотрите, вот оно кольцо блокады вокруг нашего города.

Все дороги, ведущие к **Ленинграду**, были перерезаны фашистами. Остался только один путь - по воде Ладожского озера.

Началась суровая **блокада**, которая продолжалась долгих 900 дней, почти два с половиной года.

*Слайд 3* В первый же **день блокады**, после одной из бомбёжек, случилась непоправимая беда: на Бадаевских складах, где хранились запасы продовольствия для города, произошел пожар. Почти все продукты сгорели. Как вы думаете, что случилось с **ленинградцами**, когда в магазинах не стало продуктов, а привезти их было нельзя, ведь все дороги перегородили фашисты?

Правильно, в **Ленинграде** начался **страшный**, мучительный голод.

*Слайд 4* В самый тяжелый период **блокады жители Ленинграда** получали только один маленький кусочек хлеба на

целый день (показать). В булочные, где выдавали хлеб, были огромные очереди, потому что и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало.

Помимо голода в **блокадный Ленинград пришла другая беда**: очень ранняя, холодная зима. Мороз опускался до - 40 градусов. Город остался без тепла и питьевой воды, потому что водопроводные трубы замёрзли.

*Слайд 5* Еле живые люди спускались на невский лёд за водой. На саночки ставили вёдра, бидоны, чайники и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли воду домой.

*Слайд 6* Чтобы согреться, в комнатах ставили маленькие печки - буржуйки. В них жгли книги, мебель, доски, которые подбирали возле, разрушенных бомбежкой, зданий. Но даже в самые сильные морозы люди не трогали деревья в **садах и парках**. Они сохраняли их для нас с вами.

*Слайд 7* В квартирах не было света, люди зажигали керосиновые лампы или просто коптилки – баночки с горючей жидкостью, в которые вставляли маленький фитилек.

*Слайд 8* По улицам перестал ходить транспорт, потому что не было бензина и электричества. Остановившиеся трамваи и троллейбусы были похожи на огромные сугробы.

*Слайд 9* Фашистские самолеты днем и ночью сбрасывали на **Ленинград бомбы**. Окна домов **ленинградцы** заклеивали узкими полосками бумаги. Как вы думаете, почему? Правильно, что бы осколки стекла при бомбёжке не отскочили и не поранили людей. О приближении немецких бомбардировщиков **ленинградцев** оповещал звук воздушной сирены. Послушайте, как она пронзительно выла.

*Слайд 10* Услышав вой сирены, жители города, если у них были силы, спускались под землю, в бомбоубежища. После отбоя воздушной тревоги люди вновь слышали звук метронома. В **блокадные** дни звук метронома не затихал ни на минуту. Он напоминал звук биения сердца и как будто говорил людям о том, что жизнь в городе продолжается.

От страшного голода, холода и болезней в **блокадном Ленинграде стали умирать люди**. Послушайте, как о страшной, тяжелой жизни в **блокадном Ленинграде** рассказал поэт Вольф Суслов, сам переживший **блокаду** (поэма «Память»).

Дети читают стихи:

Нет хлеба. Нет Света. Воды и тепла.

Висит над Невою морозная мгла.

И если не лает, не воет война –

Глухая, немая стоит тишина.

На той, на опасной в обстрел стороне,

У булочной очередь жметя к стене.

Листовка со строчкою: «Враг у ворот!»

Нацеленный в небо застыл пулемет.

Осколком пробит на часах циферблат,

И время не движется – стрелки стоят,

И очередь тоже стоит и стоит

Угрюмо, как наш **ленинградский гранит...**

Ведущий:

*Слайд 11* Но, не смотря на страшные испытания, **ленинградцы** всеми силами старались выжить и не дать умереть родному городу. Во время **блокады** в городе работали заводы, фабрики, музеи, и **ленинградское радио**. Всю **блокаду** на радио работала поэтесса Ольга Бергольц. **Ленинградцы** слушали по радио не только новости с фронта, но и ее стихи о войне, о подвиге жителей города и от этого у них появлялись силы, что бы жить и бороться дальше.

Ребёнок читает стихи:

**Блокадный город. Голод. Вой пурги.**

**Но в Ленинграде музы не молчали.**

**И Ленинградцы слушали стихи,**

В замерзших залах музыка звучала.

Ведущий:

**Ленинградский композитор Д. Д. Шостакович** во время **блокады** написал Седьмую симфонию и назвал ее *«Ленинградской»*. Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

Впервые эта симфония прозвучала в **блокадном Ленинграде**, в зале Филармонии. В **день концерта**, чтобы вражеские налёты не могли его сорвать, наша артиллерия не подпустила к городу ни одного фашистского самолета!

*Дети слушают фрагмент симфонии Д. Шостаковича.*

*Физминутка*

В осеннем тумане *закрывают ладонями глаза*

В январском снегу *разводят руки в стороны*

Стоит Петербург *крыша из рук*

На морском берегу *волны руками*

С дворцами и парками *отводят руки вправо влево*

Строг и красив *повторить*

Как будто всплывает в широкий залив *волны*

В блокадные дни *шаг на месте*

Под обстрелом в снегу *повторить*

Не сдался, не сдался *повороты головы*

Наш город врагу. *повторить*

Ведущая:

*Слайд 12* Вместе с взрослыми в **блокадном Ленинграде** жили и дети. **Ленинградские** школьники не только учились, они помогали взрослым тушить зажигательные бомбы, делали оружие на заводах и помогали больным и старым людям приносить воду из Невы.

Ребенок читает:

Дети Ленинграда,

Девченки и мальчишки.

Им играть бы в куклы

И читать бы книжки.

Все перечеркнула фашистская громада

Рано повзрослели дети Ленинграда.

Ведущая . Кажется невероятным, но в блокадной Ленинграде выступал детский танцевальный ансамбль. Бойцы смотрели на танцующих истощенный детей и плакали, пораженные их мужеством. Иногда дети выступали совсем рядом от передовой, где шли бои.

*Дети танцуют Вальс*

Ведущая:

*Слайд 13*

Наша страна всегда помнила о **блокадном Ленинграде** и помогала ему, как могла. По единственной дороге по Ладожскому озеру в город везли хлеб, а обратно из города вывозили (*эвакуировали*) детей, стариков, раненых. Уже через 3 дня после начала **блокады** по Ладоге пошел первый транспорт.

На видео слайде грузовик, конный обоз и баржа.

Ребята, определите, в каком порядке шел этот транспорт через Ладогу. Правильно, сначала, пока вода не покрылась льдом, шли баржи. Потом, по

тонкому льду поехали конные обозы. Потом, по более толстому льду, поехали грузовики.

Эту дорогу через Ладогу стали называть «*дорогой жизни*», потому что она спасла тысячи **ленинградцев**. О дороге жизни написано много стихов и песен.

*Слайд 14 Дети слушают песню «Ладога»*

Дети читают стихи:

Наш город назывался **Ленинградом**,

И шла тогда суровая война.

Под вой сирены и разрыв снарядов

«*Дорогой жизни*» Ладога была.

Она спасеньем **ленинградцам стала**,

И помогла в войне нам победить,

Чтоб снова время мирное настало,

Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

*Слайд 15*

Ведущая:

И вот пришел **день освобождения**. Так же как сегодня, 27 января, только 77 лет назад, наши солдаты прогнали фашистов с **Ленинградской земли**.

В этот **день** в честь разгрома фашистских войск под **Ленинградом** над Невой прозвучал праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

Дети читают стихи:

За залпом залп.

Гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пестрыми цветут,

**А ленинградцы**

Тихо плачут.

Их радость велика,

Но боль

Заговорила и прорвалась:

На праздничный салют с тобой

Пол – **Ленинграда не поднялось.**

Рыдают люди, и поют,

И лиц заплаканных не прячут.

Сегодня в городе –

Салют!

Сегодня **ленинградцы**

Плачут...

С тех пор прошло много лет. Но подвиг, совершенный **ленинградцами в годы блокады**, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных памятниках.

*Слайд 16*

Самые известные из них – памятник героическим защитникам **Ленинграда**,

*Слайд 17*

Разорванное кольцо – памятник прорыву **блокады Ленинграда**,

*Слайд 18*

памятник Матери – Родине на Пискаревском кладбище, где захоронено очень много **ленинградцев**,

*Слайд 19*

цветок жизни – памятник детям, погибшим во время **блокады**.

Дети читают стихи:

В войну солдаты город защищали,

Чтоб жить в родной Отчизне мы могли,

За нас с тобою жизнь они отдали,

Чтоб в мире больше не было войны.

Кружился снег, а город наш бомбили,

Была тогда жестокая война.

Защитники фашистов победили,

Чтоб мирной стала каждая зима.

За мужество и героизм наш город получил звание «Города - героя». Мы всегда будем помнить подвиг наших прадедушек и прабабушек, подаривших нам жизнь и спасших **Ленинград**.

Давайте же и мы с вами будем беречь мир на Земле, будем любить наш прекрасный город Санкт – Петербург и делать его ещё краше.

*Слайд 20 вид современного города*

*Дети читают стихи*

Ты красив в любое время года:

Грустной осенью, студеною зимой.

И в жару, и даже в непогоду

Я люблю тебя, мой город над Невой!

Город музеев, чудесных дворцов,

Город каналов, мостов, островов,

Город чугунных оград на Неве, -

И нет прекрасней его на земле!

*Песня «Солнечный круг»*

Ведущий:

Опять война,  
Опять Блокада, -  
А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда:  
«Не надо,  
Не надо раны беречь.  
Ведь это правда, что устали  
Мы от рассказов о войне.  
И о блокаде пролистали  
Стихов достаточно вполне».

И может показаться:  
Правы  
И убедительны слова.  
Но даже если это правда,  
Такая правда  
Не права!



Чтоб снова на земной планете  
не повторилось той зимы,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили, как мы!