

## Консультация для родителей

### «Упрямство и капризы»

Прежде чем приступить к рассмотрению темы "**Капризы, упрямство** и способы их преодоления", необходимо определить область этой темы, то есть поставить ее в определенные рамки. **Капризы** и **упрямство** рассматриваются как составляющие отклоняющегося поведения, наряду с:

- Непослушанием, выражающемся в непослушании и озорстве.
- Детским негативизмом, то есть принятием чего-либо без определенных причин.
- Своеволием.
- Недисциплинированностью.

Все выше перечисленные формы отклоняющегося поведения различаются лишь по степени социальной опасности, а также зависят от возрастных и индивидуальных особенностей личности ребенка.

Понятия "**капризы**" и "**упрямство**" очень родственные и четкой границы между ними провести нельзя. И способы преодоления **капризов и упрямства одинаковы**.

**УПРЯМСТВО** - это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Проявления **упрямства**:

- в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
- выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, то есть ребенок понял, что совершил ошибку, но не хочет в этом признаваться, и поэтому "стоит на своем".

**Упрямство** может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления, еще в дошкольном возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

**КАПРИЗЫ** - это действия, которые лишены разумного основания, то есть "Я так хочу и все!".

Они вызываются слабостью ребенка и в определенной степени выступают как форма самозащиты.

Проявления **капризов**:

- в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
- в недовольстве, раздражительности, плаче.
- в двигательном перевозбуждении.

Развитию **капризов** способствует неокрепшая нервная система.

Что необходимо знать **родителям о детском упрямстве и капризности**:

1. Период **упрямства и капризности** начинается примерно с 18 месяцев.
2. Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5 - 4 годам. Случайные приступы.
3. **Упрямство** в более старшем возрасте - тоже вещь вполне нормальная.
4. Пик **упрямства** приходится на 2,5 - 3 года жизни.
5. Мальчики **упрямятся сильнее**, чем девочки.
6. Девочки **капризничают чаще**, чем мальчики.
7. В кризисный период приступы **упрямства и капризности** случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей - до 19 раз!
8. Если дети по достижению 4 лет все еще продолжают часто **упрямиться и капризничать**, то, вероятнее всего речь идет о "**фиксированном упрямстве**", истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими **родителями**. Чаще всего это результат соглашательского поведения **родителей**, поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

Что могут сделать **родители для преодоления упрямства и капризности у детей**:

1. Не придавайте большого значения **упрямству и капризности**. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку - это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее его возбуждают.
4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.
5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести.

#### НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:

- достигнуто не своим трудом,
- не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум,
- из жалости или желания понравиться.

#### НАДО ХВАЛИТЬ:

- за поступок, за свершившееся действие,
- начинать сотрудничать с ребенком всегда с похвалы, одобрения,
- очень важно похвалить ребенка с утра, как можно раньше и на ночь тоже,
- уметь хвалить не хваля (*пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого*).

#### НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ:

- когда ребенок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни, так как в это время психика ребенка уязвима и реакция непредсказуема;
- когда ребенок ест, сразу после сна и перед сном;
- во всех случаях, когда что-то не получается (*пример: когда вы торопитесь, а ребенок не может завязать шнурки*);
- после физической или душевной травмы (*пример: ребенок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват*);
- когда ребенок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т. д., но очень старался;
- когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны;
- когда вы сами не в себе.

#### СЕМЬ ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ

1. Наказание не должно вредить здоровью.
2. Если есть сомнения, то лучше не наказывать (*пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребенок, или вы сомневаетесь в том, что совершенное действие вообще достойно наказания, т. е. наказывать "на всякий случай" нельзя*).
3. За 1 проступок - 1 наказание (*нельзя припоминать старые грехи*).
4. Лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.
5. Надо наказывать и вскоре прощать.
6. Если ребенок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку, за что и почему он наказан.
7. Ребенок не должен бояться наказания.

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своем семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый **родитель** выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.